

EOL-matrisen: parameter som bidrar til optimale læringsmiljøer for og med språk

Matrisen gir en oversikt over de ulike områdene skolene kan støtte utviklingen av språkvennlige læringsmiljøer på. Ved å koble sammen de fire nivåene med dimensjonene av språkopplæring, kan matrisen gjøre det mulig for lærere og ledere å identifisere nye muligheter for og med språk. Målet er å forvandle skolen til lovende språkmiljøer. Matrisen er et dynamisk verktøy som må testes og forbedres gjennom det fireårige prosjektet. Det er utarbeidet en ordliste og forskjellige verktøy og ressurser knyttet til matrisen.

	NANO : Elev	MIKRO : Klasse	MESO : Skole	MAKRO : System
1. Språk operativ dimensjon	1.1. Utvikle språkferdigheter	1.2. Styrke kommunikasjonsferdigheter	1.3. Sette opp en kommunikasjonsnorm for hele institusjonen	1.4. Utvikle en global språkbevissthet
2. Verdsette språk etisk dimensjon	2.1. Utvikle interesse for alle språk	2.2. Evaluering og vurdering	2.3. Felles språknorm for hele skolen	2.4. Opprettholde og utvide mangfold i språktilbudet
3. Interkulturalitet erfaringsdimensjon	3.1. Lære med andre	3.2. Sensitiv tilnærming til språk og kulturer	3.3. Utvide internasjonal nettverk	3.4. Øke sammenkoblinger for å fremme inkludering
4. Berikende læreplaner pensumbasert dimensjon	4.1. Jobbe med biografier og språklige repertoarer	4.2. Undervise språk i et tverrfaglig perspektiv	4.3. Sikre kontinuitet i læring på tvers av fag	4.4. Fremme kollektiv intelligens
5. Språk i hverdagen eksistensiell dimensjon	5.1. Tenk språk som et personlig og profesjonelt prosjekt	5.2. Bruke alle læringsfeltene	5.3. Støtte seg på den språklige konteksten	5.4. Flerspråklighet