

ΕΟΛ-Πίνακας : οι παράμετροι που οδηγούν σε μαθησιακά περιβάλλοντα όπου ανθίζουν οι σύγχρονες γλώσσες

Ο πίνακας παρέχει μία σύνοψη πολλών διαφορετικών πεδίων και τομέων, που πιθανώς να είναι σε θέση να παράσχουν υποστήριξη τα σχολεία που αναπτύσσουν μαθησιακά περιβάλλοντα όπου ανθίζουν οι μοντέρνες γλώσσες. Ταιριάζοντας 4 « επίπεδα περιβάλλοντος» με 5 διαστάσεις της εκμάθησης γλώσσας, ο πίνακας θα βοηθήσει τα σχολεία να αναγνωρίσουν νέες ευκαιρίες και για τις γλώσσες αλλά και μέσω αυτών. Στόχος αποτελεί ο προσανατολισμός του σχολείου σας προς ένα φιλικό προς τις γλώσσες μαθησιακό περιβάλλον. Ο πίνακας αποτελεί ένα δυναμικό εργαλείο και θα ελεγχθεί και βελτιωθεί καθ' όλη τη διάρκεια των 4 ετών του προγράμματος ΕΟΛ. Ο πίνακας θα συνδεθεί με ένα γλωσσάρι καθώς και με διαφορετικά εργαλεία και πόρους.

	NANO : μαθητής	MICRO : τάξη	MESO : σχολεία	MACRO : σύστημα
1. Γλώσσα και Γλώσσες λειτουργική διάσταση	1.1. Υποστηρίζοντας τις γλωσσικές δεξιότητες	1.2. Ενισχύοντας τις επικοινωνιακές δεξιότητες	1.3. Οργανώνοντας την επικοινωνιακή πολιτική του σχολείου	1.4. Καλλιεργώντας την παγκόσμια γλωσσική αντίληψη
2. Εκτιμώντας τις γλώσσες ηθική διάσταση	2.1. Ευαισθητοποιώντας τους μαθητές για τις γλώσσες	2.2. Εκτιμώντας και αξιολογώντας	2.3. Οργανώνοντας τη συνολική γλωσσική πολιτική του σχολείου	2.4. Διασφαλίζοντας και διευρύνοντας τη γλωσσική ποικιλία
3. Διαπολιτισμικότητα εμπειρική διάσταση	3.1. Μαθαίνοντας μαζί με άλλους	3.2. Εφαρμόζοντας μία ευαίσθητη προσέγγιση προς τις γλώσσες και τις κουλτούρες	3.3. Αναπτύσσοντας διεθνή δίκτυα	3.4. Επαυξάνοντας τις διασυνδέσεις για συμπερίληψη
4. Εμπλουτίζοντας τα αναλυτικά προγράμματα διάσταση που βασίζεται στα αναλυτικά προγράμματα	4.1. Καθορίζοντας τις γλωσσικές βιογραφίες και αποθετήρια	4.2. Διδάσκοντας τις γλώσσες για μάθηση – διεπιστημονικότητα	4.3. Διασφαλίζοντας τη διαθεματική συνέχεια	4.4. Προάγοντας τη συλλογική νοημοσύνη
5. Γλώσσες της καθημερινότητας Υπαρξιακή διάσταση	5.1. Εμπλουτίζοντας τα γλωσσικά αποθετήρια σύμφωνα με τους προσωπικούς και επαγγελματικούς στόχους	5.2. Χρησιμοποιώντας όλα τα γλωσσικά πεδία	5.3. Διερευνώντας το γλωσσικό τοπίο	5.4. Δομώντας πολυγλωσσικά περιβάλλοντα

This is an output of the project *Learning environments where modern languages flourish* of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states.
<https://www.ecml.at/learningenvironments>

