



GUIDING QUESTIONNAIRE FOR SCHOOLS

Template for questions about each matrix field

EOL-E-13

4.4. Promoting collective intelligence

Schools and society face many complex issues. Most relevant answers can be found through collaboration and collective efforts. Working on learning environments involves many different actors and factors. International cooperation is a key element.

Key words
 partnership
 collaboration
 collective thinking
 transfer
 international cooperation
 communication technologies

Question grid on learning environments in this field

	Learning culture		Learning structures	
	Principles and concepts	Learning processes and approaches	Classroom practices	Spaces and equipment and resources
General and citizenship education	<i>How to promote inclusion and a sense of belonging?</i>	<i>Does the school have enough partners to give each student access to mobility?</i>	<i>How to develop social and collaborative skills?</i>	<i>Have collaborative learning platforms been developed?</i>
Cross-curricular education	<i>How to combine experience knowledge, expert knowledge and practical knowledge?</i>	<i>Are partnerships used to extend the provision of CLIL?</i>	<i>How to use digital tools to link international cooperation with classroom practices?</i>	<i>Are cross-curricular resources used with international partners?</i>
Plurilingual education	<i>How to develop a common culture on plurilingual education?</i>	<i>Are teacher education sessions developed with your partners?</i>	<i>How can language teachers work together to provide multilingual classes?</i>	<i>Are team skills developed to help learners deal with their plurilingual repertoire?</i>
Modern language education	<i>How to link practice, training and research?</i>	<i>How to collaborate with research partners on language learning?</i>	<i>How can teamwork help to support all languages profiles?</i>	<i>Are there common and open spaces to practice collectively all languages learned at your school?</i>

About your school

What are the strengths of the school in this field?	What should be improved in this field?
---	--

4.4. Promouvoir l'intelligence collective

Mots clés

L'école et la société doivent faire face à la complexité. Les réponses aux questions les plus complexes peuvent être trouvées dans la collaboration et à travers un effort collectif. Le travail sur les environnements collectifs implique plusieurs acteurs et facteurs. La coopération internationale est la voie principale.

Partnership
Collaboration
Pensée collective
Transfert
Coopération internationale
TICE

Grille de questionnements aux environnements d'apprentissage dans ce domaine

	Culture		Structure	
	Principes et concepts	Processus et approches	Pratiques de classe	Espaces, équipement et ressources
Formation générale et citoyenne	<i>Comment promouvoir l'inclusion et le sentiment d'appartenance ?</i>	<i>L'établissement dispose-t-il d'un nombre suffisant de partenaires pour garantir une expérience de mobilité à chaque élève ?</i>	<i>Comment développer des compétences sociales et de collaboration ?</i>	<i>Existe-t-il des plateformes pour l'apprentissage collaboratif ?</i>
Formation pluri- et interdisciplinaire	<i>Comment concilier les connaissances expertes, expérientielles et pratiques?</i>	<i>Les partenariats sont-ils utilisés pour renforcer l'offre de formation CLIL/EMILE?</i>	<i>Comment les TICE sont utilisées en classe dans une perspective de coopération internationale ?</i>	<i>Les ressources pluri et interdisciplinaires sont-elles utilisées avec les partenaires d'autres pays?</i>
Formation plurilingue	<i>Comment développer une culture commune de l'éducation plurilingue?</i>	<i>Y a-t-il des initiatives de formation des enseignants menées en commun avec les partenaires?</i>	<i>Comment les enseignants de langues vivantes peuvent travailler ensemble sur une offre de formation multilingue ?</i>	<i>Les compétences sociales (travailler en équipe) sont-elles développées pour permettre aux élèves de mieux exploiter leur répertoire plurilingue ?</i>
Langues vivantes	<i>Comment relier la formation et la recherche?</i>	<i>Comment collaborer avec des partenaires à la recherche de moyens pour l'amélioration de l'enseignement des langues vivantes?</i>	<i>De quelle manière l'apprentissage collaboratif peut-il améliorer le profil linguistique des apprenants ?</i>	<i>Y a-t-il dans l'établissement des espaces communs et ouverts où pratiquer ensemble toutes les langues enseignées ?</i>

Concernant votre établissement

Ses atouts dans ce domaine	Ses marges de progrès dans ce domaine
-----------------------------------	--

4.4. Kollektive Intelligenz fördern

Schlüsselwörter

Schulen und die Gesellschaft allgemein müssen sich mit vielen Herausforderungen auseinandersetzen. Miteinander arbeiten und gemeinsam Lösungen finden können diese Herausforderungen schwächen. Die Auseinandersetzung mit Lernumgebungen umfasst unterschiedliche Beteiligte und Faktoren. Internationale Kooperation kann sich in dieser Hinsicht als positiv auswirken.

Partnerschaft
 Zusammenarbeit
 Kollektives Denken
 Transfer
 internationale Kooperation
 Kommunikationstechnologien

Frageraster zum Thema Lernumgebung in diesem Bereich

	Lernkulturen		Lernstrukturen	
	Lernprinzipien und -konzepte	Lernprozesse und -ansätze	Schulpraxis	Lernräume, Ausstattung und Ressourcen
Allgemeine Bildungsziele ; Erziehung zur aktiven Bürgerschaft	<i>Wie könnte man die Konzepte des Miteinbeziehens und der Zugehörigkeit unterstützen?</i>	<i>Besitzt die Schule genügend Partner, um allen SchülerInnen Möglichkeiten zur Mobilität zu vermitteln?</i>	<i>Wie könnte man soziale und kollaborative Fähigkeiten weiterentwickeln?</i>	<i>Werden gemeinsame Lernplattformen weiterentwickelt?</i>
Fächerübergreifendes Lernen	<i>Wie könnte man das entdeckte Wissen, das Expertenwissen und das Wissen über praktische Erfahrungen miteinander verbinden?</i>	<i>Nimmt die Schule mit anderen Partnern an CLIL-Projekten teil?</i>	<i>Wie könnte man digitale Tools dafür nutzen, internationale Kooperation im alltäglichen Unterricht miteinzubeziehen?</i>	<i>Werden interdisziplinäre Ressourcen zusammen mit internationalen Partnern benutzt?</i>
Mehrsprachigkeit	<i>Wie könnte man einen gemeinsamen Ansatz zu mehrsprachiger Bildung entwickeln?</i>	<i>Könnte die Lehrkräfteaus- und -fortbildung zusammen mit Partnern entwickelt werden?</i>	<i>Wie könnten Sprachlehrer gemeinsam an einem mehrsprachigen Unterrichtsangebot arbeiten?</i>	<i>Werden die Teamfähigkeiten der Lernenden dafür genutzt, um zu lernen, mit mehrsprachigen Repertoires umzugehen?</i>
Fremdsprachen	<i>Wie könnte man Praxis mit Bildung und Forschung verbinden?</i>	<i>Wie kann man mit Forschungspartnern in Bezug auf Sprachenlernen zusammenarbeiten?</i>	<i>Wie kann Teamarbeit dazu beitragen, dass alle Sprachenprofile unterstützt werden?</i>	<i>Gibt es gemeinsame Räumlichkeiten an der Schule in denen gemeinsam alle unterrichteten Sprachen geübt werden können?</i>

Zu Ihrer Schule

Welche sind die Stärken Ihrer Schule in diesem Bereich?	Was müsste an Ihrer Schule noch verbessert werden?
--	---