

3.3. DEVELOPING INTERNATIONAL NETWORKS

Key words
international dimension
global dimension
networks

Working with other schools and institutions both in Europe and worldwide is a way of creating frequent opportunities for shared learning and collaboration with others.

Question grid on learning environments in this field

	Culture		Structures	
	Principles and concepts	Processes and approaches	Classroom practices	Spaces, equipment and resources
General and citizenship education	What objectives does the school have in taking part in international networks?	What kind of international networks is the school involved in?	How are classroom practices influenced by the school's participation in international projects?	How often do activities within international networks take place?
Cross-curricular education	Does the involvement in international networks enhance cross-curricular education within the school?	How does the involvement in international networks enhance cross-curricular education within the school?	How does the involvement in international networks enhance cross-disciplinary education in everyday class activities?	How often do cross-curricular activities take place inspired by the active participation in international networks?
Plurilingual education	Does the involvement in international networks have an impact on the development of a plurilingual curriculum?	How does the involvement in international networks have an impact on the development of a plurilingual curriculum?	How does the involvement in international networks enhance plurilingual education in everyday class activities?	What space is given to international projects on plurilingual education within the curriculum?
Modern language education	Has the school changed its language profile as a consequence of being part of an international network?	What new or different practices and approaches to modern language teaching have been adopted as a consequence of sharing expertise and knowledge within international networks?	Is building networks a priority for FL teachers in their everyday practices and class activities? How is this implemented?	Building international networks can prove greatly beneficial for the development of modern language education, but it is a time-taking activity. Is it the case for the school?. What solutions have been adopted?

About your school

What are the strengths of the school in this field?	What should be improved in this field?
---	--

3.3. DEVELOPPER DES RESAUX INTERNATIONAUX

Mots clés

la dimension internationale
la dimension globale
réseaux

Travailler avec d'autres établissements et institutions en Europe ou ailleurs est une manière pour créer des opportunités de partage et de collaboration en apprenant avec les autres.

Grille de questionnements aux environnements d'apprentissage dans ce domaine

	Culture		Structure	
	Principes et concepts	Processus et approches	Pratiques de classe	Espaces, équipement et ressources
Formation générale et citoyenne	<i>Quels sont les objectifs d'une participation de l'établissement à des réseaux internationaux?</i>	<i>L'établissement participe-t-il à des réseaux ou à des projets internationaux? Lesquels?</i>	<i>En quoi les pratiques de classe sont-elles influencées par la participation à des projets internationaux?</i>	<i>Avec quelle fréquence est-ce que l'on organise des activités dans des projets internationaux?</i>
Formation pluri- et interdisciplinaire	<i>La participation à des projets internationaux influence-t-elle la réalisation de projets pluri- et interdisciplinaires?</i>	<i>La participation à des projets internationaux influence-t-elle la réalisation de projets pluri- et interdisciplinaires?</i>	<i>La participation à des projets internationaux influence-t-elle les pratiques de classe?</i>	<i>Avec quelle fréquence l'école réalise-t-elle des activités pluri- et interdisciplinaires inspirées de la participation à des réseaux internationaux?</i>
Formation plurilingue	<i>La participation à des projets internationaux influence-t-elle la réalisation d'un curriculum plurilingue?</i>	<i>De quelle manière la participation à des projets internationaux influence-t-elle la réalisation d'un curriculum plurilingue?</i>	<i>De quelle manière la participation à des projets internationaux influence-t-elle la dimension plurilingue des pratiques de classe?</i>	<i>Quel espace, à l'intérieur du curriculum, réserve-t-on à des projets internationaux inspirés à l'éducation plurilingue?</i>
Langues vivantes	<i>L'école a-t-elle changé son profil linguistique comme conséquence de sa participation à des projets internationaux?</i>	<i>Quelles nouvelles pratiques ou approches ont été introduites après la participation ou l'échange de pratiques au sein de projet internationaux?</i>	<i>La construction de réseaux internationaux est-elle prioritaire dans les choix et les pratiques quotidiennes des profs de langues vivantes?</i>	<i>Construire des projets et participer à des réseaux internationaux prend du temps. Est-ce que c'est le cas dans votre établissement? Quelles mesures ont été prises?</i>

Concernant votre établissement

Ses atouts dans ce domaine	Ses marges de progress dans ce domaine
----------------------------	--

3.3. Internationale Netzwerke ausbauen

Schlüsselwörter

Die Zusammenarbeit mit anderen Schulen und Institutionen (in Europa, so wie auch in der ganzen Welt) kann Möglichkeiten für Lernaustausche und Kollaboration mit sich bringen.

Internationale Dimension
Globale Dimension
Netzwerke

Frageraster zum Thema Lernumgebung in diesem Bereich

	Lernkulturen		Lernstrukturen	
	Lernprinzipien und -konzepte	Lernprozesse und -ansätze	Schulpraxis	Lernräume, Ausstattung und Ressourcen
Allgemeine Bildungsziele ; Erziehung zur aktiven Bürgerschaft	Welche Ziele hat sich die Schule gesetzt, um internationalen Netzwerken einen passenden Stellenwert zu geben?	Mit welchen internationalen Netzwerken arbeitet die Schule schon zusammen?	Inwieweit beeinflusst die Teilnahme an internationalen Projekten die Unterrichtspraxis?	Wie oft werden Aktivitäten mit anderen internationalen Netzwerken geplant?
Fächerübergreifendes Lernen	Inwieweit unterstützt die Teilnahme an internationalen Netzwerken die interdisziplinäre Bildung der Schule?	In welcher Weise unterstützt die Teilnahme an internationalen Netzwerken die interdisziplinäre Bildung der Schule?	In wie weit unterstützt die Teilnahme an internationalen Netzwerken die interdisziplinäre Bildung der Schule in Bezug auf den alltäglichen Unterricht?	Wie oft führt die Schule interdisziplinäre Aktivitäten aus, die durch die aktive Teilnahme an internationalen Netzwerken beeinflusst sind?
Mehrsprachigkeit	Hat die Teilnahme an internationalen Netzwerken einen Einfluss auf die Entwicklung des mehrsprachigen Lehrplans?	In welcher Weise hat die Teilnahme an internationalen Netzwerken einen Einfluss auf die Entwicklung des mehrsprachigen Lehrplans?	Inwieweit unterstützt die Teilnahme an internationalen Netzwerken die mehrsprachige Bildung in Bezug auf den alltäglichen Unterricht?	Welchen Stellenwert nehmen internationale Projekte ein, die sich mit mehrsprachiger Bildung innerhalb des Lehrplans befassen?
Fremdsprachen	Konnte die Schule ihr Sprachenprofil durch die Teilnahme an internationalen Netzwerken erweitern?	Gab es neue Erkenntnisse in der Praxis und in den Unterrichtsansätzen im Fachfremdsprachen, die durch den Austausch von Fachkenntnissen und die Teilnahme an internationalen Netzwerken beeinflusst wurden?	Ist die Entwicklung von Netzwerken wichtig für Fremdsprachenlehrkräfte in Bezug auf ihren Unterricht? Wie wird dies durchgeführt?	Internationale Netzwerke auszubauen kann von großem Vorteil für die Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts sein, aber dies kostet zu viel Zeit. Ist dies der Fall an Ihrer Schule? Was für Lösungsvorschläge hätten Sie?

Zu Ihrer Schule

Welche sind die Stärken Ihrer Schule in diesem Bereich?	Was müsste an Ihrer Schule noch verbessert werden?
---	--