

1.3. SETTING UP A SCHOOL COMMUNICATION POLICY

Key words

A school communication policy is useful to support the teaching and learning of all languages. It can promote a positive school climate, self fulfilment and self-esteem. It should include different stakeholders and target audiences.

Stakeholders,
Decision makers,
Inclusion,
Plurilingualism

Question grid on learning environments in this field

	Learning culture		Learning structures	
	Principles and concepts	Processes and approaches	Classroom practices	Spaces and equipment
General and citizenship education	<i>Are all language and subject teachers aware of the impact of aspects of language and communication skills on general education?</i>	<i>Do teachers convey to all stakeholders the importance of setting up a school communication policy?</i>	<i>What are the benefits of a good school communication policy for?</i>	<i>How can all stakeholders be involved in setting up a school communication policy?</i>
Cross-curricular education	<i>How can decision makers and teachers cooperate in designing a school communication policy?</i>	<i>Where can examples of successful communication plans in education be found?</i>	<i>How can language teachers work together with subject teachers to improve communication?</i>	<i>What kind of tools and resources are needed in order to set up a school communication policy?</i>
Plurilingual education	<i>What components of a multilingual environment can be drawn on when setting up a school communication policy?</i>	<i>How can all languages (language of schooling, home languages and academic languages) be included in a policy?</i>	<i>How can existing examples of classroom practices relating to communicative skills support the setting of a school policy?</i>	<i>How is cultural and language diversity reflected in the school communication policy?</i>
Modern language education	<i>Do teachers know the diverse language profiles and repertoires of their students?</i>	<i>How can all modes of communication explored in class be reflected in a school communication policy?</i>	<i>What do teachers need (for example, professional development) in order to have an impact on the setting up of a school communication policy?</i>	<i>How can teachers convince decision makers of the importance of having a plurilingual school communication policy?</i>

About your school

What are the strengths of the school in this field?	What should be improved in this field?
--	---

1.3. INSTALLER UNE POLITIQUE DE COMMUNICATION A L'ECHELLE DE L'ETABLISSEMENT

Mots clefs

acteurs
décideurs
inclusion
plurilinguisme

Une politique de communication à l'échelle de l'établissement est utile pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage des langues. Cela crée le cadre nécessaire à l'émergence d'un climat scolaire favorable et permet de renforcer le développement personnel et l'estime de soi, à condition d'inclure l'ensemble des acteurs et des publics ciblés.

Grille de questionnements aux environnements d'apprentissage dans ce domaine

	Culture		Structure	
	Principes et concepts	Processus et approches	Services, dispositifs et fonctions	Espaces et équipement
Formation générale et citoyenne	<i>Tous les enseignants de langues et d'autres disciplines ont-ils conscience de l'impact des enjeux linguistiques et des compétences de communication sur l'éducation en général ?</i>	<i>Les enseignants partagent-ils avec tous les acteurs l'importance de la mise en place d'une communication à l'échelle de l'établissement scolaire ?</i>	<i>A quoi doit servir une bonne communication scolaire ?</i>	<i>Comment mobiliser tous les acteurs dans la mise en œuvre d'une politique de communication à l'échelle de l'établissement scolaire ?</i>
Formation pluri- et interdisciplinaire	<i>Comment les décideurs et les enseignants peuvent-ils œuvrer ensemble à l'élaboration de la politique de communication d'un établissement scolaire ?</i>	<i>Où peut-on trouver des exemples de plan de communication réussi dans le domaine scolaire ?</i>	<i>Comment les enseignants de langues peuvent-ils travailler avec des enseignants d'autres disciplines aux enjeux de la communication ?</i>	<i>Quels outils et ressources sont incontournables pour l'élaboration d'une politique de communication à l'échelle de l'établissement scolaire ?</i>
Formation plurilingue	<i>Quels sont les leviers d'un environnement plurilingue que l'on peut mobiliser pour mettre en place une politique de communication à l'échelle de l'établissement scolaire ?</i>	<i>Comment inclure toutes les langues (langues de scolarisation, langues familiales, langues académiques) dans la politique d'établissement ?</i>	<i>Comment des compétences de communication mobilisées dans le cadre de pratiques de classe peuvent-elles être utilisées pour soutenir une politique de communication à l'échelle de l'établissement scolaire ?</i>	<i>Comment la politique de communication de l'établissement reflète-t-elle la diversité culturelle et linguistique ?</i>
Langues vivantes	<i>Les enseignants connaissent-ils la diversité des profils et répertoires de leurs élèves ?</i>	<i>Comment tous les modes de communication explorés en classe peuvent-ils être exploités dans la politique de communication de l'établissement scolaire ?</i>	<i>Quels sont les besoins des enseignants (par exemple dans le domaine de la formation et du développement professionnel) qui veulent s'impliquer dans la communication de leur établissement scolaire ?</i>	<i>Comment les enseignants peuvent-ils convaincre les décideurs de l'importance de développer une politique de communication plurilingue d'établissement ?</i>

Concernant votre établissement

Ses atouts dans ce domaine	Ses marges de progrès dans ce domaine
-----------------------------------	--

1.3. DIE GESAMTSCHULKOMMUNIKATION ÜBERDENKEN

Schlüsselwörter

Die Gesamtschulkommunikation fördert das Lehren und Lernen von allen Sprachen. Es kann dazu beitragen, ein freundliches Schulklima, Selbstverwirklichung und Selbstwertschätzung aufzubauen. Es sollte verschiedene Akteure und Zielgruppen miteinbeziehen, um zur Inklusion beizutragen.

Akteure,
Entscheidungssträger,
Inklusion,
Mehrsprachigkeit

Frageraster zum Thema Lernumgebung in diesem Bereich

	Lernkulturen		Lernstrukturen	
	Lernprinzipien und -konzepte	Lernprozesse und -ansätze	Schulwesen und funktionen	Lernräume und Ausstattung
Allgemeine Bildungsziele ; Erziehung zur aktiven Bürgerschaft	<i>Sind sich Sprach- und SachfachlehrerInnen bewusst, was für einen Einfluss Sprachen und Kommunikationsfertigkeiten auf die Allgemeinbildung haben?</i>	<i>Informieren die Lehrkräfte alle Akteure über die Notwendigkeit, eine Gesamtschulkommunikation aufzubauen?</i>	<i>Wozu braucht man eine gute Gesamtschulkommunikation?</i>	<i>Wie können alle Akteure zum Aufbau einer Gesamtschulkommunikation beitragen?</i>
Fächerübergreifendes Lernen	<i>Wie können die Entscheidungsträger und Lehrkräfte beim Aufbau einer Gesamtschulkommunikation zusammenarbeiten?</i>	<i>Wo lassen sich Beispiele erfolgreicher Schulkommunikation finden?</i>	<i>Wie können Sprach- und SachfachlehrerInnen im Bereich der Kommunikation zusammenarbeiten?</i>	<i>Welche Tools und Ressourcen braucht man, um eine Gesamtschulkommunikation aufzubauen?</i>
Mehrsprachigkeit	<i>Welche Komponenten der Mehrsprachigkeit können beim Aufbau einer Gesamtschulkommunikation aufgezeichnet werden?</i>	<i>Wie können alle Sprachen (Unterrichtssprache, Muttersprache und wissenschaftliche Sprachen) in der Schulpolitik miteinbezogen werden?</i>	<i>Wie können im Unterricht entwickelte Kommunikationsfertigkeiten zur Unterstützung der Gesamtschulkommunikation genutzt werden?</i>	<i>Wie spiegelt sich die kulturelle und sprachliche Vielfalt in der Gesamtschulkommunikation wieder?</i>
Fremdsprachen	<i>Kennen die Lehrkräfte das Sprachenprofil und Sprachrepertoire ihrer Schüler?</i>	<i>Wie können alle im Unterricht eingesetzten Kommunikationsformen in der Gesamtschulkommunikation genutzt werden?</i>	<i>Was brauchen die Lehrkräfte (z.B. im Bereich Lehrerbildung oder Berufsweiterentwicklung) um beim Aufbau der Gesamtschulkommunikation mitzuwirken?</i>	<i>Wie können die Lehrkräfte die Entscheidungsträger über die Notwendigkeit einer Gesamtschulkommunikation überzeugen?</i>

Zu Ihrer Schule

Welche sind die Stärken Ihrer Schule in diesem Bereich?	Was müsste an Ihrer Schule noch verbessert werden?
---	--