

### 1.2. Developing communicative skills

#### Key words

How can we develop the communicative competence of students for:

- Written and oral reception;
- Written and spoken production;
- Crosslinguistic skills (intercomprehension);
- Pluriliteracy;

Also through Multimodal, digital skills, the construction of meaning and motivation.

Developing a culture of communication among stakeholders and learners. Receptive and productive strategies. Awareness of the importance of communicative skills for employability.

#### Question grid on learning environments in this field

	Learning culture		Learning structures	
	Principles and concepts	Processes and approaches	School systems and functions	Spaces and equipment
<b>General and citizenship education</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Are all language and subject teachers aware of the impact of communicative skills on general education?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ How to provide support and training for all teachers in their task to develop communicative skills?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ How can teachers demonstrate the importance of communicative skills for life and for the future employability of their students?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ How can all stakeholders be involved in valuing communicative skills?</li> </ul>
<b>Cross-curricular education</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Do teachers foster communicative skills in all subjects?</li> <li>▪ How can teachers provide a suitable environment that consolidates the communicative skills of the learners?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ How can language teachers work together with subject teachers to develop strategies receptive and productive communication?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ How can language teachers work together with subject teachers to develop the communicative skills of their students?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ How can a supportive environment be created to develop communicative skills?</li> <li>▪ How can you use multimodal, digital skills, the construction of meaning and motivation to foster communicative skills?</li> </ul>
<b>Plurilingual education</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Do the teachers know the language repertoire of their students?</li> <li>▪ Do they make use of the students' home languages in order to reinforce the communicative skills of their students?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Do teachers develop the communicative skills of students by means of:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Written and spoken receptive strategies</li> <li>- Written and oral productive strategies</li> <li>- Crosslinguistic skills (intercomprehension)</li> <li>- Pluriliteracy</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ How can receptive and productive language skills, intercomprehension and pluriliteracy help the teacher to develop the communicative skills of students and vice versa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ How can a plurilingual environment assist in developing the communicative skills of teachers and learners?</li> </ul>
<b>Modern language education</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Are teachers aware of the language profile of their students?</li> <li>▪ How can they help students to be more confident when communicating?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Are teachers aware of how intercomprehension can be used to strengthen communicative skills?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ How can you support cooperation between language and subject teachers with regard to pluriliteracy and language activities?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ What strategic measures do teachers need (for example, professional development) in order to support the development of their students' communicative skills?</li> </ul>

#### About your school

What are the strengths of the school in this field?	What should be improved in this field?

### 1.2. RENFORCER LES COMPETENCES COMMUNICATIVES

Comment renforcer les compétences communicatives des élèves à travers :

- les stratégies de la compréhension de l'écrit et de l'oral ;
- les stratégies de la production écrite et orale ;
- les stratégies plurilingues (intercompréhension) ;
- les approches plurilittéraires ;

ainsi que par les compétences multimodales, numériques, la construction du sens et la motivation.

### Mots clés

Développement d'une culture de la communication auprès des acteurs et des apprenants. Stratégies de réception et production. Conscience de l'importance des compétences de la communication pour l'employabilité.

### Grille de questionnements aux environnements d'apprentissage dans ce domaine

	Culture		Structure	
	Principes et concepts	Processus et approches	Services, dispositifs et fonctions	Espaces et équipement
<b>Formation générale et citoyenne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les professeurs de toutes disciplines ont-ils conscience de l'impact des compétences communicatives sur la formation générale ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comment aider et former tous les enseignants dans leur mission de développement des compétences de communication ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comment les enseignants peuvent-ils démontrer l'importance de la communication pour la vie et la future employabilité des élèves ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comment impliquer tous les acteurs dans la valorisation des compétences communicatives ?</li> </ul>
<b>Formation pluri- et interdisciplinaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les enseignants développent-ils les compétences communicatives dans toutes les disciplines ?</li> <li>▪ Comment les enseignants peuvent-ils créer un environnement favorable au renforcement des compétences communicatives ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comment les professeurs de LV et d'autres disciplines peuvent-ils travailler ensemble au développement des stratégies de la communication en réception et en production ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comment les professeurs de LV et d'autres disciplines peuvent-ils coopérer au renforcement des compétences communicatives des élèves ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comment créer un environnement favorable au renforcement des compétences communicatives ?</li> <li>▪ Comment booster les compétences communicatives par les approches multimodales, le numérique, la construction du sens et la motivation ?</li> </ul>
<b>Formation plurilingue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les enseignants connaissent-ils le répertoire linguistique de leurs élèves ?</li> <li>▪ S'appuient-ils sur les langues familiales des élèves pour renforcer leurs compétences en communication ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les enseignants développent-ils les compétences communicatives des élèves par :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- les stratégies de la réception écrite/orale</li> <li>- les stratégies en production écrite/orale</li> <li>- les compétences plurilingues (intercompréhension)</li> <li>- Plurilittératie</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En quoi les compétences en réception et production, l'intercompréhension, les approches plurilittéraires peuvent aider les professeurs à renforcer les compétences communicatives des élèves et vice versa ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comment un environnement plurilingue peut-il consolider les compétences en communication des enseignants et des élèves ?</li> </ul>
<b>Langues vivantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les enseignants connaissent-ils le profil linguistique de leurs élèves ?</li> <li>▪ Comment développent-ils la confiance de leurs élèves dans leur capacité à communiquer ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les enseignants ont-ils conscience du potentiel de l'intercompréhension pour le renforcement des compétences communicatives ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comment renforcer la collaboration entre professeurs de LV et d'autres matières autour des approches plurilittéraires et des activités langagières ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quels sont les besoins des enseignants (notamment en formation continue) pour renforcer de manière stratégique les compétences communicatives des élèves ?</li> </ul>

### Concernant votre établissement

Ses atouts dans ce domaine	Ses marges de progrès dans ce domaine

### 1.2. KOMMUNIKATIVE FERTIGKEITEN FÖRDERN

Wie lassen sich die kommunikativen Fertigkeiten der Schüler stärken?

- durch Strategien im Lese- und Hörverstehen;
- durch Strategien in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation;
- durch mehrsprachige Kompetenzen (Interkomprehension);
- Pluriliteralität

Auch mittels multimodaler, digitaler Kompetenzen, Sinn- und Motivationsaufbau.

#### Key words

Bewusstseinsentwicklung bei allen Akteuren und Lernern im Bereich Kulturkommunikation. Rezeptive und produktive Strategien. Bewusstsein der Wichtigkeit kommunikativer Fertigkeiten für die Arbeitsmarktfähigkeit.

#### Frageraster zum Thema Lernumgebung in diesem Bereich

	Lernkulturen		Lernstrukturen	
	Lernprinzipien und -konzepte	Lernprozesse und -ansätze	Schulwesen und funktionen	Lernräume und Ausstattung
<b>Allgemeine Bildungsziele ; Erziehung zur aktiven Bürgerschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sind sich alle Sprach- und SachfachlehrerInnen des Einflusses kommunikativer Fertigkeiten in der allgemeinen Bildung bewusst?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Werden alle Lehrkräfte in ihrer Rolle fortgebildet, die Wichtigkeit kommunikativer Fertigkeit zu zeigen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie können Lehrkräfte die SchülerInnen von der Wichtigkeit kommunikativer Kompetenzen für ihr Leben und ihre zukünftige Arbeitsfähigkeit überzeugen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie können alle Akteure in der Aufwertung kommunikativer Kompetenzen involviert werden?</li> </ul>
<b>Fächerübergreifendes Lernen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fördern Lehrkräfte kommunikative Fertigkeiten in allen Fächern?</li> <li>▪ Wie können Lehrkräfte eine angemessene Umgebung schaffen, zur Stärkung der kommunikativen Kompetenzen der Lernenden?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie können SprachlehrerInnen mit SachfachlehrerInnen in Bezug auf kommunikative Fertigkeiten und Strategien arbeiten?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie können Sprach- und SachfachlehrerInnen zusammen, um die kommunikativen Kompetenzen ihrer Schüler zu stärken?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie lässt sich eine angenehme Umgebung schaffen um kommunikative Kompetenzen zu stärken?</li> <li>▪ Wie können multimodale, digitale Kompetenzen, Sinn- und Motivationsbildung kommunikative Kompetenzen fördern?</li> </ul>
<b>Mehrsprachigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kennen Lehrkräfte das Sprachrepertoire ihrer Lernenden?</li> <li>▪ Stützen sich Lehrkräfte auf Heimssprachen, um die kommunikativen Kompetenzen der Lernenden zu stärken?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trainieren Lehrkräfte gezielt kommunikative Fertigkeiten mit den SchülerInnen, bezüglich:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Strategien im Hör- und Leseverstehen</li> <li>-Strategien in der schriftlichen und mündlichen Produktion</li> <li>-mehrsprachiger Kompetenzen (Interkomprehension)</li> <li>-Pluriliteralität</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie können rezeptive und produktive Sprachkompetenzen, Interkomprehension und Pluriliteralität Lehrkräften dabei helfen, die kommunikativen Kompetenzen ihrer Lernenden zu stärken und umgekehrt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie kann eine mehrsprachige Umgebung zur Förderung der kommunikativen Kompetenzen von Lehrkräften und Lernenden beitragen?</li> </ul>
<b>Fremdsprachen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kennen Lehrkräfte das Sprachprofil ihrer SchülerInnen?</li> <li>▪ Wie können Lehrkräfte Lernenden helfen, mehr Selbstvertrauen in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sind sich Lehrkräfte dessen bewusst, inwieweit Interkomprehension genutzt werden kann um kommunikative Kompetenzen zu stärken?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie lässt sich die Zusammenarbeit von Sprach- und Sachfachlehrer in den Bereich Pluriliteralität und kommunikative Fertigkeiten fördern?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was brauchen Lehrkräfte (z.B. an Weiterbildungsprogrammen) um durch gezielte Strategien die kommunikativen Kompetenzen der Lernenden zu entwickeln?</li> </ul>

	<i>der Kommunikation zu entwickeln?</i>			
--	---	--	--	--

**Zu Ihrer Schule**

<b>Welche sind die Stärken Ihrer Schule in diesem Bereich?</b>	<b>Was müsste an Ihrer Schule noch verbessert werden?</b>