



# Pluriliteralität im Sachfach für vertieftes Lernen

Mehr-  
sprachiger  
Unterricht



Integriertes  
Sprachen-  
und  
Fachlernen

Pluriliteralität basiert auf Ansätzen zum integrierten Sprachen- und Fachlernen (CLIL). Pluriliteralität im Sachfach ermöglicht vertieftes fachliches Lernen und erfolgreiche Kommunikation von Fachwissen über sprachliche und kulturelle Grenzen hinweg. Dieser Ansatz fördert die Kreativität und das Verantwortungsbewusstsein junger Menschen in globalen Gesellschaften.

## Ressourcen



Die Homepage enthält:

- informative Videos über Pluriliteralität
- Ideen für die Umsetzung dieses Ansatzes in die Praxis
- ein Glossar mit CLIL-bezogener Terminologie

EN

DE

## Die Ressourcen sind für

- Lehrende
- Lehreraus- und FortbildnerInnen
- Bildungsinstitutionen mit Zuständigkeiten für CLIL-Programme
- LehrerInnenverbände

## AutorInnen

Oliver Meyer, Do Coyle, Ana Halbach,  
Kevin Schuck, Teresa Ting

*Wir wollen sicherstellen, dass SchülerInnen auf die Herausforderungen der Informations- und Wissensgesellschaft adäquat vorbereitet sind.*

Das Pluriliteracies-Team

[www.ecml.at/pluriliteracies](http://www.ecml.at/pluriliteracies)

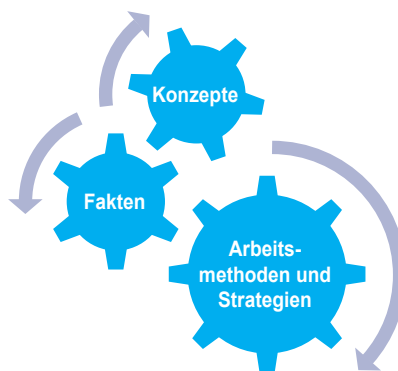
# Ein Blick in die Materialien

**Sachfachliteralität** ist der Schlüssel für **vertieftes Lernen** und für **erfolgreichen Fertigungs- und Wissenstransfer**.










**Pluriliteralität** im Sachfach rückt die Entwicklung von Sachfachliteralität in mehr als einer Sprache ins Zentrum des Lernens.

Dieser Ansatz leistet einen wichtigen Beitrag dazu, schulische Lehr- und Lernprozesse **transparenter** und **inklusiver** zu gestalten.

Pluriliteralität bietet LehrerInnen eine systematische Unterstützung bei der Vermittlung vertieften Fachwissens, welches aus Fakten, Konzepten, Arbeitsmethoden und Strategien besteht.



Die Website zeigt Wege auf, wie vertieftes Lernen mittels Sachfach-Pluriliteralität entwickelt werden kann.

Genre Level / Literacy Level	Micro-Level (i.e. cause and effect)	Meso-Level (i.e. explanation)	Macro-Level (i.e. lab report)
Novice			
Intermediate			
Advanced			

LernerInnen werden befähigt, zunehmend komplexe Fachinhalte zu verstehen und dieses Wissen in zunehmend komplexen Texttypen und Genres adäquat zu kommunizieren.

[www.ecml.at/pluriliteracies](http://www.ecml.at/pluriliteracies)