

Main fields

Nano: learning		Micro: teaching		Meso: piloting		Macro: systemic approach	
1.1.	✓	2.1.	✓	3.1.	✓	4.1.	✓
2.1.	✓	2.2.		3.2.	✓	4.2.	✓
3.1.	✓	2.3.	✓	3.3.		4.3.	
4.1.	✓	2.4.		3.4.		4.4.	✓
5.1.		2.5.	✓	3.5.	✓	4.5.	✓

What is Educo-Migrants?

Educo-Migrants provides resources that offer innovative ways to enhance young migrants' education by developing links between schools, the home and local partners in education. This educational joint venture develops the learners' skills in the language of schooling as well as their plurilingual competences.

Who is it for?

- Teachers, teacher educators and teaching assistants
- School administrators and psychologists
- Parents/caregivers
- Community language organisations

On the project website, you can find free access to a moodle training platform and strategies and materials for teacher training

Keys for EOL

How to create a collaborative community?



- **Collaborating:** building common tools and strategies; inclusive language school policy; collaboration with different partners
- **Including:** using multimodal texts; giving parents a “more visible profile in mainstream education”; opening up schools and classrooms
- **Building social cohesion:** promoting integration; fostering intercultural understanding across different communities
- **Developing a more inclusive pedagogic approach:** supporting all the learners' languages; supporting their access to majority language; promoting pluriliteracies; basing teaching on interactive methods

Suggestion for EOL

- ➔ **Fostering integration through cross “communities” networks such as intergenerational cooperation**

Similar Ressources

1. Matilde Grünhage-Monetti, Alexander Braddell, Florence Mourlhon-Dallies, María Teresa Hernández García, *Language for work*, ECML, 2015
2. Matilde Grünhage-Monetti, Alexander Braddell, Christophe Portefin, Kerstin Sjösvärd, *Language for work 2*, ECML www.ecml.at/Languageforwork2

¹ *Educo-migrants* – ECML – COE 2015



Andrea Young, Roula Tsokalidou, Ruth Garcia Carrasco, Vicky Macleroy

Educo-Migrants²

ECML, Graz – 2015

Domaine(s) concerné(s)

Apprentissage des langues		Evolution des pratiques		Pilotage de l'établissement		Entrée (inter) systémique	
1.1.	✓	2.1.	✓	3.1.	✓	4.1.	✓
2.1.	✓	2.2.		3.2.	✓	4.2.	✓
3.1.	✓	2.3.	✓	3.3.		4.3.	
4.1.	✓	2.4.		3.4.		4.4.	✓
5.1.		2.5.	✓	3.5.	✓	4.5.	✓

De quoi s'agit-il ?

Educo-Migrants contient des ressources qui offrent des approches innovantes en matière de pédagogie pour améliorer l'éducation des jeunes migrants, en exploitant les liens entre les écoles, la maison et les partenaires éducatifs locaux. Ce projet éducatif commun développe les compétences des apprenants dans la langue de scolarisation ainsi que leurs compétences plurilingues.

A qui cela s'adresse-t-il ?

- Enseignants dans l'enseignement préélémentaire, primaire et secondaires
- Formateurs d'enseignants et assistants pédagogiques
- Administrateurs scolaires et psychologues
- Parents / personnel soignant
- Organisations communautaires œuvrant dans le domaine des langues

Sur le site internet du projet, on trouve :

- un cours en ligne gratuit via la plateforme moodle
- des outils et stratégies pour la formation des enseignants

Clefs pour EOL

Comment créer une communauté de pratiques ?



- **Collaboration** : développer des stratégies et outils communs ; favoriser une politique linguistique d'établissement inclusive ; collaborer avec différents partenaires
- **Inclusion** : utiliser des supports multimodaux ; donner aux parents un "rôle plus visible dans l'éducation générale" ; ouvrir les écoles et les classes
- **Cohésion sociale** : promouvoir l'intégration ; favoriser la compréhension entre les cultures, entre les différentes communautés
- **Une approche pédagogique plus inclusive** : développer toutes les langues des apprenants ; faciliter leur accès à la langue majoritaire ; promouvoir les approches plurilingues ; favoriser les pratiques pédagogiques interactives

Proposition pour EOL

➔ Favoriser l'intégration par des réseaux « inter-communautaires » tel que les dispositifs intergénérationnels

Ressources similaires

1. Matilde Grünhage-Monetti, Alexander Braddell, Florence Moulhon-Dallies, María Teresa Hernández García, *Language for work*, ECML, 2015
2. Matilde Grünhage-Monetti, Alexander Braddell, Christophe Portefin, Kerstin Sjösvärd, *Language for work 2*, ECML www.ecml.at/Languageforwork2

² *Educo-migrants* – ECML – COE 2015

Hauptbereiche

Nano: Spracherwerb		Micro: Unterrichtsentwicklung		Meso: Schulentwicklung		Macro: (Inter)systemischer Ansatz	
1.1.	✓	2.1.	✓	3.1.	✓	4.1.	✓
2.1.	✓	2.2.		3.2.	✓	4.2.	✓
3.1.	✓	2.3.	✓	3.3.		4.3.	
4.1.	✓	2.4.		3.4.		4.4.	✓
5.1.		2.5.	✓	3.5.	✓	4.5.	✓

Was ist Educo-Migrants?

Educo-Migrants enthält Ressourcen, die innovative methodische Ansätze anbieten, um die Bildung junger Migranten zu verbessern. Dabei werden die Verbindungen zwischen Schule, Familie und lokalen Bildungspartnern genutzt. Dieses gemeinsame Bildungsprojekt entwickelt sowohl die Kompetenzen der Lerner in der Schulsprache als auch mehrsprachige Kompetenzen.

An wen wendet sich Educo-Migrants?

- Lehrkräfte im präelementaren Bereich, in Grundschule und in der Sekundarstufe
- Fortbilder und pädagogische Assistenten
- Schulverwaltung und Schulpsychologen
- Eltern und Pfleger
- Bildungsgemeinschaften im Bereich Sprachen

Auf der Projektwebseite findet man:

- einen freien Zugang zu einer Moodle basierten Trainingsplattform
- Tools und Strategien zur Lehrerfortbildung

Schlüssel für EOL?

Wie schafft man kooperative Gemeinschaften?



- **Kooperation:** gemeinsame Tools und Strategien erarbeiten; eine inklusive Schulsprachpolitik fördern; mit verschiedenen Partnern kooperieren.
- **Inklusion:** multimodale Texte einsetzen; Eltern eine sichtbare Rolle in der Gesamterziehung geben; Klassen und Schulen öffnen.
- **Sozialer Zusammenhalt:** Integration voranbringen; Interkulturelle Verständigung durch alle Gemeinschaften fördern.
- **Entwicklung des inklusiven Ansatzes an Schulen:** alle Schülersprachen unterstützen; den Zugang zur Mehrheitssprache ebnen; Pluriliterarität fördern; interaktive Unterrichtsmethode verbreiten

Vorschlag für EOL

- ➔ **Integration durch Gemeinschaft übergreifende Netzwerke wie z.B. Intergenerationsstrukturen fördern**

Ähnliche Ressourcen

1. Matilde Grünhage-Monetti, Alexander Braddell, Florence Mourlhon-Dallies, María Teresa Hernández Garcia, *Language for work*, ECML, 2015
2. Matilde Grünhage-Monetti, Alexander Braddell, Christophe Portefin, Kerstin Sjösvärd, *Language for work 2*, ECML www.ecml.at/Languageforwork2