

ICOPROMO¹

Intercultural competence for professional mobility

<http://www.ecml.at/tabid/277/PublicationID/20/Default.aspx>

Main fields

Language learning		Teaching methods		Piloting schools		(Inter)systemic approach	
1.1.	V	2.1.	V	3.1.	V	4.1.	V
2.1.	V	2.2.	V	3.2.		4.2.	V
3.1.	V	2.3.	V	3.3.		4.3.	V
4.1.	V	2.4.	V	3.4.		4.4.	
5.1.	V	2.5.	V	3.5.		4.5.	

What is ICOPROMO?

ICOPROMO aims at developing intercultural competence: for example, one’s own identity, understanding of others, non-verbal communication, verbal communication, language awareness (non-native speaker), culture-specific knowledge, perception, empathy, flexibility, decentering, open-mindedness, coping with ambiguity and relationship-building in a multicultural workplace. *ICOPROMO* offers practical approaches with exercises that highlight the link between language and culture.

Who is it for?

- Teachers
- Teacher trainers
- School principals

Keys for EOL



Learning languages always includes learning about diversity. Language is the carrier of culture and vice versa. « Trainees should be made aware of their **social responsibility** in a multicultural working environment and of the importance of **managing diversity effectively**. They should be led to question their own social behaviour patterns and habits and to change them in such a way that they can move successfully between cultures. »

Suggestion for EOL

Exercise examples (<http://archive.ecml.at/mtp2/icopromo/results/>)

Fostering intercultural education should take into account the following areas:

- Awareness of the self and the other (awareness of own cultural background)
- Communicating across cultures (expressing yourself in another language)
- Sense making (discussion on a “global language”)
- Assuming social responsibility (becoming critically aware of language use)
- Relationship building

Similar resources

www.vocal-medical.eu > module 5 > summary of ICC theory > autonomous learning

¹ Intercultural competence for professional mobility

ICOPROMO² - Compétence interculturelle pour le développement de la mobilité professionnelle

<http://www.ecml.at/tabid/277/PublicationID/20/Default.aspx>

Domaines concernés

Apprentissage des langues		Evolution des pratiques		Pilotage de l'établissement		Entrée (inter) systémique	
1.1.	✓	2.1.	✓	3.1.	✓	4.1.	✓
2.1.	✓	2.2.	✓	3.2.		4.2.	✓
3.1.	✓	2.3.	✓	3.3.		4.3.	✓
4.1.	✓	2.4.	✓	3.4.		4.4.	
5.1.	✓	2.5.	✓	3.5.		4.5.	

Qu'est-ce que ICOPROMO ?

ICOPROMO vise à développer une compétence interculturelle renforcée grâce, par exemple, au développement d'une identité personnelle, la compréhension des autres, la communication verbale et non verbale, la sensibilité aux langues (pour les locuteurs non natifs), des connaissances culturelles spécifiques, la prise de conscience, l'empathie, la flexibilité, la décentration, l'ouverture d'esprit, la gestion de l'ambiguïté et la construction de relations dans un environnement de travail multiculturel. ICOPROMO met l'accent sur une approche pratique par des exercices qui mettent en évidence l'articulation langue et culture.

A qui s'adresse ICOPROMO ?

- Enseignants
- Formateurs
- Chefs d'établissement

Clefs pour EOL



Apprendre les langues, c'est toujours appréhender la diversité. La langue porte la culture et réciproquement. « Les stagiaires doivent être sensibilisés à leur **responsabilité sociale** dans un cadre de travail multiculturel et être capables de gérer efficacement la diversité. En bref, ils doivent être amenés à remettre en question leurs propres habitudes et comportements sociaux et à les modifier de manière à pouvoir naviguer avec succès entre les cultures. »

Proposition pour EOL

Exemple d'exercice (<http://archive.ecml.at/mtp2/icopromo/results/>)

Le développement de l'éducation interculturelle devrait prendre en compte les champs suivants :

- Connaissance de soi et des autres (conscience de ses repères culturels)
- Communication entre les cultures (parler dans une autre langue)
- Donner du sens (réflexion autour d'une compétence langagière globale)
- Assumer des responsabilités sociales (devenir un utilisateur critique de la langue)
- Construire des relations sociales

Ressources similaires

www.vocal-medical.eu > module 5 > summary of ICC theory > apprentissage autonome

² Intercultural competence for professional mobility

ICOPROMO³

Interculturelle Kompetenz für berufliche Mobilität

<http://www.ecml.at/tabid/277/PublicationID/20/Default.aspx>

Hauptbereiche

Spracherwerb		Unterrichtsentwicklung		Schulentwicklung		(Inter)systemischer Ansatz	
1.1.	✓	2.1.	✓	3.1.	✓	4.1.	✓
2.1.	✓	2.2.	✓	3.2.		4.2.	✓
3.1.	✓	2.3.	✓	3.3.		4.3.	✓
4.1.	✓	2.4.	✓	3.4.		4.4.	
5.1.	✓	2.5.	✓	3.5.		4.5.	

Was ist ICOPROMO?

ICOPROMO zielt auf erweiterte interkulturelle Kompetenz, z.B. durch eigene Identität, Verständnis für andere, verbale und nicht verbale Kommunikation, Sprachbewusstsein (für non native Speaker), kulturspezifisches Wissen, Wahrnehmung, Empathie, Flexibilität, Dezentrierung, Offenheit, Ambiguitätstoleranz und Entwicklung von Beziehungen an einem multikulturellen Arbeitsplatz.

Bei ICOPROMO wird der praktische Ansatz vorgezogen, durch Übungen, die die Verbindungen zwischen Sprache und Kultur betonen.

An wen wendet sich ICOPROMO?

- Lehrkräfte
- Fortbilder
- Schulleiter

Schlüssel für EOL



Sprachen lernen heißt immer Vielfalt erfahren. Die Sprache trägt die Kultur und umgekehrt: « Praktikanten müssen sich ihrer sozialen Verantwortung im mehrsprachigen Arbeitsumfeld bewusst werden und in der Lage sein mit Vielfalt effektiv umzugehen. Kurz, sie müssen dazu geführt werden, ihre eigenen Gewohnheiten und ihr soziales Verhalten in Frage zu stellen und zu ändern, um sich mit Erfolg zwischen den Kulturen zu bewegen. »

Vorschlag für EOL

Übungsbeispiel (<http://archive.ecml.at/mtp2/icopromo/results/>)

Die Förderung interkultureller Kompetenzen sollte folgende Felder berücksichtigen:

- Selbstwahrnehmung und Wahrnehmung der Anderen (Wahrnehmung des eigenen kulturellen Hintergrunds)
- Zwischen den Kulturen kommunizieren (sich in einer anderen Sprache ausdrücken)
- Sinn machen (über eine globale Sprachkompetenz diskutieren)
- Soziale Verantwortung übernehmen und einen kritischen Sprachgebrauch entwickeln
- Beziehungen bilden

Ähnliche Ressourcen

www.vocal-medical.eu > module 5 > summary of ICC theory > autonomes Lernen

³ Intercultural competence for professional mobility