

	NANO : aprender	MICRO : enseñar	MESO : guiar	MACRO : crear sistemas
1. Lenguas y lenguajes (dimensión operatoria)	1.1. Desarrollar las competencias lingüísticas	1.2. Reforzar las competencias lingüísticas	1.3. Establecer una política de comunicación basada en las lenguas a nivel del centro/instituto	1.4. Desarrollar una competencia lingüística global para el alumnado y el profesorado
2. Valorización de las lenguas (dimensión ética)	2.1. Desarrollar una actitud responsable con respecto a los idiomas	2.2. Evaluar et certificar	2.3. Establecer una política lingüística del centro	2.4. Mantener y ampliar la diversidad de formación ofrecida en idiomas
3. Interculturalidad (dimensión experiencial)	3.1. Desarrollar una cultura ciudadana	3.2. Establecer un enfoque sensible de las lenguas y de las culturas	3.3. Ampliar las redes internacionales	3.4. Favorecer la integración de los sistemas
4. Curriculums ampliados (dimensión curricular)	4.1. Valorizar las biografías y repertorios lingüísticos	4.2. Enseñar los idiomas con un perspectiva interdisciplinaria	4.3. Garantizar la continuidad de los aprendizajes	4.4. Desarrollar la inteligencia colectiva
5. Los idiomas a diario dimensión existencial	5.1 Pensar los idiomas en el proyecto personal y profesional del alumno	5.2 Disfrutar todos los espacios por los aprendizajes	5.3 Apoyarse en los paisajes lingüísticos	5.4 Elaborar el entorno plurilingüe y desarrollar las inteligencias múltiples