

## ΕΟΛ-Πίνακας : οι παράμετροι που οδηγούν σε **μαθησιακά περιβάλλοντα** όπου **ανθίζουν** οι σύγχρονες γλώσσες

Ο πίνακας παρέχει μία σύνοψη πολλών διαφορετικών πεδίων και τομέων, που πιθανώς να είναι σε θέση να παράσχουν υποστήριξη τα σχολεία που αναπτύσσουν μαθησιακά περιβάλλοντα όπου ανθίζουν οι μοντέρνες γλώσσες. Ταιριάζοντας 4 « επίπεδα περιβάλλοντος» με 5 διαστάσεις της εκμάθησης γλώσσας, ο πίνακας θα βοηθήσει τα σχολεία να αναγνωρίσουν νέες ευκαιρίες και για τις γλώσσες αλλά και μέσω αυτών. Στόχος αποτελεί ο προσανατολισμός του σχολείου σας προς ένα φιλικό προς τις γλώσσες μαθησιακό περιβάλλον. Ο πίνακας αποτελεί ένα δυναμικό εργαλείο και θα ελεγχθεί και βελτιωθεί καθ' όλη τη διάρκεια των 4 ετών του προγράμματος ΕΟΛ. Ο πίνακας θα συνδεθεί με ένα γλωσσάρι καθώς και με διαφορετικά εργαλεία και πόρους.

	<b>NANO : μαθητής</b>	<b>MICRO : τάξη</b>	<b>MESO : σχολεία</b>	<b>MACRO : σύστημα</b>
<b>1. Γλώσσα και Γλώσσες</b> <i>λειτουργική διάσταση</i>	<b>1.1. Υποστηρίζοντας τις γλωσσικές δεξιότητες</b>	<b>1.2. Ενισχύοντας τις επικοινωνιακές δεξιότητες</b>	<b>1.3. Οργανώνοντας την επικοινωνιακή πολιτική του σχολείου</b>	<b>1.4. Καλλιεργώντας την παγκόσμια γλωσσική αντίληψη</b>
<b>2. Εκτιμώντας τις γλώσσες</b> <i>ηθική διάσταση</i>	<b>2.1. Ευαισθητοποιώντας τους μαθητές για τις γλώσσες</b>	<b>2.2. Εκτιμώντας και αξιολογώντας</b>	<b>2.3. Οργανώνοντας τη συνολική γλωσσική πολιτική του σχολείου</b>	<b>2.4. Διασφαλίζοντας και διευρύνοντας τη γλωσσική ποικιλία</b>
<b>3. Διαπολιτισμικότητα</b> <i>εμπειρική διάσταση</i>	<b>3.1. Μαθαίνοντας μαζί με άλλους</b>	<b>3.2. Εφαρμόζοντας μία ευαίσθητη προσέγγιση προς τις γλώσσες και τις κουλτούρες</b>	<b>3.3. Αναπτύσσοντας διεθνή δίκτυα</b>	<b>3.4. Επαυξάνοντας τις διασυνδέσεις για συμπερίληψη</b>
<b>4. Εμπλουτίζοντας τα αναλυτικά προγράμματα</b> <i>διάσταση που βασίζεται στα αναλυτικά προγράμματα</i>	<b>4.1. Καθορίζοντας τις γλωσσικές βιογραφίες και αποθετήρια</b>	<b>4.2. Διδάσκοντας τις γλώσσες για μάθηση – διεπιστημονικότητα</b>	<b>4.3. Διασφαλίζοντας τη διαθεματική συνέχεια</b>	<b>4.4. Προάγοντας τη συλλογική νοημοσύνη</b>
<b>5. Γλώσσες της καθημερινότητας</b> <i>Υπαρξιακή διάσταση</i>	<b>5.1. Εμπλουτίζοντας τα γλωσσικά αποθετήρια σύμφωνα με τους προσωπικούς και επαγγελματικούς στόχους</b>	<b>5.2. Χρησιμοποιώντας όλα τα γλωσσικά πεδία</b>	<b>5.3. Διερευνώντας το γλωσσικό τοπίο</b>	<b>5.4. Δομώντας πολυγλωσσικά περιβάλλοντα</b>